



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 3^ O - INSEGNAMENTO LINGUA

SPAGNOLA INSEGNANTE: Prof.ssa GIULIA COLIZZI

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE TERZA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
------------	---------------------------------------	---------------------------	---------------------	--

<p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.</p>	<p>UNIDAD 1: Funciones: Parlare di sé e raccontare le proprie esperienze. Esprimersi in passato.</p>	<p>UNIDAD 1: REVISIONE - Vocabulario: revisión del vocabulario dell'anno precedente. - Gramática: revisión de la gramática dell'anno precedente. Tempi verbali del passato.</p>	
<p>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>UNIDAD 2: Funciones: expresar obligación, necesidad y prohibición. Pedir y dar una dirección. Expresar distancia. Dar órdenes, instrucciones y permiso.</p>	<p>UNIDAD 2: UNA CIUDAD SOSTENIBLE - Vocabulario: normas expresadas mediante iconos, la ciudad y el urbanismo, barrios y características de las ciudades, establecimientos e instalaciones para el tiempo libre, medios de transporte - Gramática: Perífrasis de obligación y necesidad formales e informales: tener que, hay que, deber/no deber, estar permitido/prohibido, Imperativo afirmativo regular e irregular: tú/vosotros/formas de cortesía, Posición de los pronombres, contraste ser estar, fórmulas del registro formal e informal, imperativo afirmativo tú/vosotros/formas de cortesía.</p>	

<p>AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Utilizzare le forme di comunicazione visiva multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>UNIDAD 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funzioni: describir lugares naturales, hacer planes, hablar de tiempo atmosférico y hacer previsiones, invitar, hablar por teléfono, pedir y dar el número de teléfono cómo escribir mensajes cortos, SMS o dejar un recado. <p>UNIDAD 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funciones: hablar del estado físico y de la salud. Hablar de remedios. Pedir consejo y aconsejar. 	<p>UNIDAD 3: ¿HARÁ SOL?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gramática: preposiciones de, a, en, morfología del futuro simple regular e irregular, ir/venir, traer/llevar, pedir/preguntar, fórmulas para invitar, aceptar o rechazar invitaciones, quedar/quedarse. - Vocabulario: la naturaleza, los animales, marcadores de tiempo para la acción futura, léxico del tiempo atmosférico. <p>UNIDAD 4: TIENES MALA CARA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gramática: ser estar, encontrarse/sentir/doler, el condicional simple regular e irregular, el condicional compuesto, construcciones temporales. - Vocabulario: partes del cuerpo, enfermedades y síntomas, estados físicos, estados anímicos, remedios y medicamentos. 	
---	--	--	---	--

		<p>UNIDAD 5: Funciones: hablar de formación y posibilidades de trabajo, hablar de acontecimientos futuros, expresar planes e intenciones, hacer predicciones.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: LA MULTICULTURALITÀ</p> <p>Rispettare le diverse identità culturali che ci circondano. Formare cittadini consapevoli e responsabili.</p>	<p>UNIDAD 5: DE MAYOR...</p> <p>Gramática: uso del futuro simple, el futuro perfecto, uso del futuro y de las perífrasis ir+a+ infinitivo, uso de los marcadores de hipótesis y probabilidad.</p> <p>Vocabulario: universidad y estudios, el mundo laboral y las profesiones.</p>	
--	--	--	---	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

¡Ya está! 2, Pilar Sanagustin Viu, PEARSON

METODOLOGIELezione frontale e partecipata
Cooperative learning
Ricerca-azione
Problem solving**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Aula scolastica

STRUMENTIComputer o tablet
Libri di testo
Audiovisivi
Risorse online
Piattaforme per la didattica digitale**VERIFICHE**Prove scritte
Verifiche formative orali
Prove multidisciplinari
Presentazioni multimediali